

HT Juego – recursos naturales y justicia

Disminución de los recursos naturales:

se divide el grupo inicial en tres grupos de manera aleatoria, promoviendo la presencia de chicos y chicas; se les saca fuera del aula mientras se prepara la clase.

Se reparten por la clase el contenido de una bolsa con garbanzos (el número de garbanzos dependerá del número de personas del grupo inicial). (Aprox.50 por grupo, siempre procurando que haya garbanzos para cada grupo, pero entre grupo y grupo, cada vez menos.)

Una vez distribuidos todos los garbanzos por la clase, se sale fuera del aula a dar las instrucciones; cada grupo tendrá 15 segundos para poder recoger el mayor número de garbanzos posibles y colocarlos en un recipiente que se le dará a cada grupo.

Cada vez que un participante recoja un garbanzo deberá llevarlo al lugar donde se tenga el recipiente que se le ha entregado. No se pueden lanzar los garbanzos, hay que depositarlos; y no se puede llevar más de un garbanzo por persona y viaje.

El recipiente se debe colocar en una mesa en el centro del aula.

Una vez que ha transcurrido el tiempo, el monitor retirará el recipiente del grupo y lo colocará en un lugar apartado donde únicamente tenga acceso él.

Se sortea quien será el primer grupo en entrar, quien el segundo y quien el tercero, y una vez realizado el sorteo, se comienza la dinámica. Entrando cada grupo según el turno que le hubiera tocado, saliendo del aula al finalizar el tiempo asignado.

Cuando hayan pasado todos los grupos por separado, se recompone el grupo inicial en el aula.

El profesor cuenta los garbanzos de cada grupo y lo pondrá en un lugar visible a todos.

Se verá que el primer grupo es quien más garbanzos ha recogido, después el segundo y el último grupo en entrar será quien menos garbanzos tenga.

Y empieza el debate cuando los alumnos que han entrado en último lugar se quejen porque había pocos garbanzos cuando ellos han entrado.

Se pretende que tomen conciencia que los recursos naturales (los garbanzos) son limitados en nuestro planeta, y si una generación coge más de los que realmente necesita, las generaciones venideras no tendrán forma continuar.

Ahora vendría una pequeña exposición teórica por parte del profesor sobre qué son los recursos naturales, y cuáles de ellos son renovables y cuáles no.